



Boletín Diario. 14/07/2017

## Mesa redonda

### **FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO.**

Francisco Martín Casalderrey, Daniela Pages, y Cristiane Ponteville ponen en relieve la cuestión de la formación permanente del profesorado. Un debate muy interesante del que han salido muchas ideas a considerar.

## Conferencias

### **MÉTODO ABN. EL CÁLCULO DEL SIGLO XXI.**

Jaime Martínez Montero nos presenta los resultados de sus investigaciones alrededor del método ABN y lo ilustra con sus experiencias en cálculo con niños de 6 a 11 años. Una propuesta muy interesante sobre los algoritmos de cálculo y su utilidad para el desarrollo de las capacidades cognitivas de los alumnos.



### **INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y MATEMÁTICAS**

Francisco Quesada hace un recorrido por la situación actual de la IA y su aplicación para la resolución de problemas en Matemáticas. También hizo reflexiones muy interesantes sobre la cuestión de si las máquinas pueden o podrán pensar o simplemente imitar comportamientos humanos.

## Mini cursos y talleres

### **ORIGAMI Y SANGAKUS: ORISANGAKUS EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS.**

Belén Garrido nos hace un breve recorrido por la historia de la papiroflexia en España y nos ha enseñado algunas construcciones de origami para trabajar conceptos básicos (y no tan básicos) de Geometría en el aula.

### **MATEMAGIA.**

La magia es el recurso ideal para emocionar y motivar a nuestros alumnos. Alicia Prieto y Vanesa Sánchez nos enseñan algunos juegos de magia, su base matemática y cómo podemos aplicarla en el aula.

### ARTESANÍA Y GEOMETRÍA. MATEMÁTICAS CON ARCILLA POLIMÉRICA.

Reyes Gallardo y Cinta García nos enseñan una forma distinta de acercar a los alumnos conceptos geométricos como las teselaciones, las simetrías y las traslaciones trabajando con arcillas poliméricas. Es un taller que viene directamente del aula para alumnos de 14-15 años..



### EL JUEGO EN EL AULA DE MATEMÁTICAS.

El juego es el entorno ideal para aprender Matemáticas, pero también valores como el respeto a las normas, la colaboración y la autonomía. Lucía Santamaría nos presenta sus experiencias alrededor de esta idea en un taller completamente practico y muy divertido.



### METODOLOGÍA FLIPPED.

Juan F. Hernández es uno de los profesores que más relevancia está dando a la metodología Flipped Classroom. En este taller nos da indicaciones sobre las ventajas de esta metodología y nos indica el camino para aplicarla en el aula. También hace una revisión de las herramientas digitales que hacen más fácil su aplicación.

### APPS MÓVILES EN EL AULA DE MATEMÁTICAS.

Elisa Benítez nos enseñó dos apps muy útiles en el aula de Matemáticas con ejemplos de aplicación en Ed. Secundaria. DESMOS y Photomath.

## Conferencia plenaria

### LA MATEMAGIA EN MADRID, UNA HISTORIA CON MÁS DE 200 AÑOS.

Fernando Blasco y Nelo Maestre nos hacen un recorrido por la historia de la Matemagia en Madrid, empezando por Juan Mieg (El tío Cigüeño), pasando por Puig Adam hasta nuestros días. A lo largo de la presentación-espectáculo nos han hecho juegos matemáticos explicando la ciencia que hay detrás.



## Acto de clausura

Cerramos el VIII CIBEM dando paso a las XIX JAEM que se celebrarán en A Coruña entre el 3 y el 6 de julio de 2019.



## Agradecimientos

Desde la SMPM Emma Castelnuovo queremos agradecer a todos aquellos que se han implicado de una manera u otra en el desarrollo de este VIII CIBEM su esfuerzo, su colaboración, su apoyo y todo lo que nos han aportado antes y durante el desarrollo del congreso.

Nos veremos dentro de dos años en A Coruña.

