



V Día Iberoamericano GeoGebra



Hoy, cuarta jornada del VIII CIBEM celebramos el V Día Iberoamericano de Geogebra y recibimos a un invitado muy especial: **Markus Hohenwarter**.



## CONFERENCIA PLENARIA. El viaje de Geogebra desde el PC a los smartphones.

En el marco del Día internacional de Geogebra, Markus Hohenwarter nos presenta el futuro de Geogebra y las novedades del próximo Geogebra 6, que pueden explorarse en su beta en <http://beta.geogebra.org>.



## PREMIO GONZALO SÁNCHEZ VAZQUEZ.

La SEPM estableció en 1999 el premio Gonzalo Sánchez Vazquez a la excelencia educativa. Con el se premia a docentes que destacan en la vertiente humana de la enseñanza de las Matemáticas..

Este año ha sido galardonada la profesora Olimpia Figueras, investigadora en Matemática Educativa en el cinvestav del IPN de México. Ha recibido el Premio Gonzalo Sánchez Vázquez a los valores humanos por su dedicación desinteresada a sus compañeros, amigos y sobre todo sus alumnos.

## Conferencias

### MATEMÁTICAS, BELLEZA E ILUSIÓN. No hay lugar para las matemáticas feas.

A partir de la conocida cita de G.H. Hardy, Antonio Pérez Sanz en su conferencia ha mostrado la necesidad de hacer unas matemáticas hermosas. Si las matemáticas que permanecen son las mas bellas, ¿por qué nos empeñamos en hacerlas áridas, estériles e incómodas? Una buena colección de argumentos en contra de la enseñanza tradicional de las Matemáticas y a favor de la investigación, la experimentación y la búsqueda de la belleza.



### GEOGEBRA, UN PODEROSO ALIADO DE LA INNOVACIÓN.

Fabián Vitabar nos ha presentado Geogebra como una poderosa herramienta para la innovación pedagógica, en la línea que proponía Claudi Alsina en la conferencia de apertura. Una conferencia muy interesante y llena de

### EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS: ES POSIBLE.

Muchas veces nos resistimos a aplicar cambios metodológicos sin que haya un motivo justificado. Todos son conscientes de que hay que aplicar un cambio, pero nadie se atreve a dar el paso de proponerlo, como un elefante en medio de una habitación del

## Mini cursos y talleres

### **ENSEÑAME A PENSAR.**

Segunda parte del taller que imparte Clara Grima. En esta segunda parte nos ha mostrado como presentar problemas clásicos a alumnos de Primaria y ESO. Empezando por el problemas de apilar

### **LA GEOMETRÍA PLANA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: MÁS ALLÁ DEL CÁLCULO DE PERÍMETROS Y ÁREAS .**

Daniel Ruiz y M<sup>a</sup> Ángeles Aguilera nos presentan una forma de trabajar la geometría yendo más allá del cálculo rutinario de áreas y perímetros usando las fórmulas tradicionales. Presentan también materiales manipulables para trabajar conceptos como homotecias y traslaciones.

### **FUNCIONES COMPLEJAS CON GEOGEBRA.**

Ana M<sup>a</sup> Breda y J. Manuel Dos Santos han presentado una manera de abordar funciones complejas usando las

### **PROBLEMAS MATEMÁTICOS SIN RESOLVER QUE CUALQUIER NIÑO PUEDE ENTENDER.**

Muchas veces evitamos proponer a los alumnos problemas interesantes porque tenemos el prejuicio de que no van a ser capaces de comprenderlos. David Martín nos propone en su taller presentar a los alumnos (incluso a los más pequeños) problemas abiertos para que se diviertan investigando sobre ellos.

## Comunicaciones

### **TOCANDO LAS MATEMÁTICAS.**

Lucía Santamaría presenta una experiencia con niños de entre 6 y 11 años basada en la manipulación de materiales y basado en el método constructivista con algunas pinceladas de conductismo.

### **PROBLEMAS CON LOS PROBLEMAS PISA, ¿QUÉ Y CÓMO EVALÚAN?**

Irene Ferrando y Juan Antonio Moya nos muestran algunos aspectos de la evaluación PISA y evalúan si PISA ofrece una medida objetiva de la calidad de la enseñanza, especialmente en Matemáticas.

### **MATEMÁTICAS VERDES: GEOMETRÍA ANALÍTICA Y SUSTENTABILIDAD.**

Desde México Abigail Sarahi Trujillo Hernández y Jonathan Emmanuel Segura Flores nos presentan un proyecto ABP orientado a la preservación del entorno natural para trabajar la geometría analítica. Un proyecto con mucha repercusión social y escolar puesto que los resultados académicos que refleja son muy positivos.