



Boletín Diario. 11/07/2017

## Conferencias

### **La aritmética del S. XXI: Una propuesta de transformación metodológica.**

Rafael Branco López nos ha hablado sobre cual debe ser el planteamiento de la aritmética escolar del s. XXI y lo ha ilustrado con una experiencia en aulas de primer ciclo de Ed. Primaria (6-7 años).

### **Pero... ¿Quién encarceló a Sally?**

Raúl Ibáñez nos ilustra lo fácil y peligroso que supone la mala utilización de cálculos estadísticos y probabilísticos y lo peligroso que supone para nuestras vidas.

### **Hay muchas matemáticas, solo tenemos que hablar de ellas.**



Clara Grima nos ha hablado sobre la presencia de las mujeres en la historia de las Matemáticas y nos ha regalado una propuesta didáctica para visibilizar la presencia femenina en la historia y la actualidad de las matemáticas

## Comunicaciones breves

### **Regresión lineal y no lineal en contexto, "Nunca fue más fácil" con las NN.TT.**

Armando López nos presenta una experiencia en Bachillerato Tecnológico en México sobre regresión, correlación, diagramas de dispersión y método de mínimos cuadrados a través de las apps TI-

### **Matemática y programación: Una disciplina interdisciplinaria e interinstitucional.**

Teresa Isabel Pérez nos ha presentado una experiencia con profesores de Matemáticas y de Programación para tratar de integrar la

### **Matemagiando, una experiencia con el profesor Toleinstein.**

Marcelo Alejandro Toledo nos ha enseñado cómo introducir la magia en el aula de

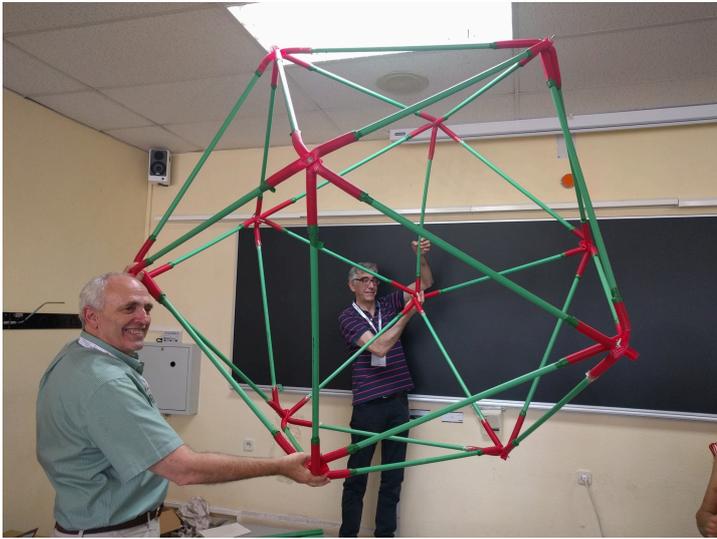
### **¿Qué conexión hay entre los polinomios y las progresiones aritméticas?.**

Juan Agustín Noda nos explica la relación existente entre las progresiones aritméticas y los polinomios. Una comunicación totalmente dinámica e interactiva.

### **¿Qué conexión hay entre los polinomios y las progresiones aritméticas?.**

Juan Agustín Noda nos explica la relación existente entre las progresiones aritméticas y los polinomios. Una comunicación totalmente dinámica e interactiva.

## Minicursos y talleres



### **Poliedros, tensegridades y recortables.**

Fco. Martín Casalderrey plantea un curso muy interesante y eminentemente práctico sobre la construcción de poliedros y tensegridades usando diseños de Leonardo Da Vinci.

### **Modelización y aplicaciones matemáticas en secundaria.**

Manel Sol nos propone algunas actividades para comprender el proceso de modelización y nos ofrece algunas actividades de modelización orientadas a la

### **El extraño fenómeno de las Matemáticas.**

El divorcio de los alumnos con las Matemáticas se produce a los 12 años. Manuel Santiago nos empuja a reflexionar sobre este tema presentando algunos casos particulares sobre situaciones de aprendizaje.

### **Enseñame a pensar.**

Clara Grima nos da nociones básicas de teoría de grafos y nos da indicaciones de como introducirla en las aulas de Ed. Primaria y ESO.



### **Geometría con papeles, tijeras y origami.**

Stella Ricotti nos ha enseñado a introducir elementos de geometría a través del origami, explicando la secuencia didáctica completa.