



Boletín Diario. 11/07/2017

Conferencias

La aritmética del S. XXI: Una propuesta de transformación metodológica.

Rafael Branco López nos ha hablado sobre cual debe ser el planteamiento de la aritmética escolar del s. XXI y lo ha ilustrado con una experiencia en aulas de primer ciclo de Ed. Primaria (6-7 años).

Pero... ¿Quién encarceló a Sally?

Raúl Ibáñez nos ilustra lo fácil y peligroso que supone la mala utilización de cálculos estadísticos y probabilísticos y lo peligroso que supone para nuestras vidas.

Hay muchas matemáticas, solo tenemos que hablar de ellas.



Clara Grima nos ha hablado sobre la presencia de las mujeres en la historia de las Matemáticas y nos ha regalado una propuesta didáctica para visibilizar la presencia femenina en la historia y la actualidad de las matemáticas

Comunicaciones breves

Regresión lineal y no lineal en contexto, "Nunca fue más fácil" con las NN.TT.

Armando López nos presenta una experiencia en Bachillerato Tecnológico en México sobre regresión, correlación, diagramas de dispersión y método de mínimos cuadrados a través de las apps TI-

Matemática y programación: Una disciplina interdisciplinaria e interinstitucional.

Teresa Isabel Pérez nos ha presentado una experiencia con profesores de Matemáticas y de Programación para tratar de integrar la

Matemagiando, una experiencia con el profesor Toleinstein.

Marcelo Alejandro Toledo nos ha enseñado cómo introducir la magia en el aula de

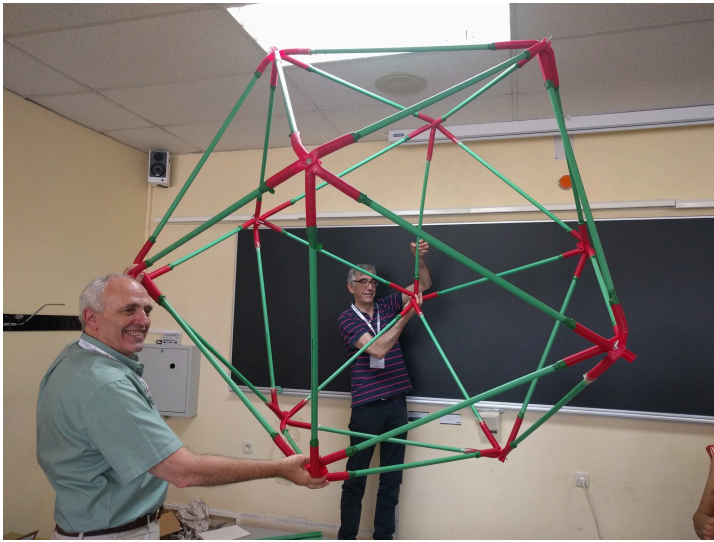
¿Qué conexión hay entre los polinomios y las progresiones aritméticas?.

Juan Agustín Noda nos explica la relación existente entre las progresiones aritméticas y los polinomios. Una comunicación totalmente dinámica e interactiva.

¿Qué conexión hay entre los polinomios y las progresiones aritméticas?.

Juan Agustín Noda nos explica la relación existente entre las progresiones aritméticas y los polinomios. Una comunicación totalmente dinámica e interactiva.

Minicursos y talleres



Poliedros, tensegridades y recortables.

Fco. Martín Casalderrey plantea un curso muy interesante y eminentemente práctico sobre la construcción de poliedros y tensegridades usando diseños de Leonardo Da Vinci.

Modelización y aplicaciones matemáticas en secundaria.

Manel Sol nos propone algunas actividades para comprender el proceso de modelización y nos ofrece algunas actividades de modelización orientadas a la

El extraño fenómeno de las Matemáticas.

El divorcio de los alumnos con las Matemáticas se produce a los 12 años. Manuel Santiago nos empuja a reflexionar sobre este tema presentando algunos casos particulares sobre situaciones de aprendizaje.

Enseñame a pensar.

Clara Grima nos da nociones básicas de teoría de grafos y nos da indicaciones de como introducirla en las aulas de Ed. Primaria y ESO.



Geometría con papeles, tijeras y origami.

Stella Ricotti nos ha enseñado a introducir elementos de geometría a través del origami, explicando la secuencia didáctica completa.